

All' Ufficio Scolastico Territoriale  
n. VIII per la Provincia di  
VICENZA, Settore Scuola Primaria  
Via Borgo Scroffa 2, 36100

p.c.,  
All' Ufficio Scolastico per Regionale per il Veneto  
per il tramite dell'UST di Vicenza

p.c.,  
MIUR: Ufficio del Ministero  
Viale Trastevere 76/A  
direzione informatizzazione  
00153 Roma

**OGGETTO: Richiesta di conciliazione avverso mancato trasferimento su AMBITI della Provincia di Ascoli Piceno, - REGIONE Marche**

Provincia di Ancona , - REGIONE Marche

Provincia di Macerata, - REGIONE Marche

Provincia di Teramo, - REGIONE Abruzzo

Provincia di Chieti, - REGIONE Abruzzo

Provincia di Ravenna, - REGIONE Emilia Romagna

Provincia di Forlì, - REGIONE Emilia Romagna

ai sensi dell'art. 17, co. 2 del CCNI concernente la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'a.s. 2016/2017 sottoscritto il 08 aprile 2016 nonché ai sensi dell'art. 135 del CCNL relativo al personale del Comparto Scuola del 2007.

1) L'istante, Marconi Silvia nata a ..... cf. .... abilitata all'insegnamento nella scuola primaria *sostegno*, è stata assunta con contratto di lavoro a tempo indeterminato dal 01-09-2015 e da ultimo presta servizio presso l'Istituto Comprensivo di Brendola " Galilei" prov. di Vicenza

2) Con ordinanza n. 241 del 08 aprile 2016 emanato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca, è stata disciplinata la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'anno scolastico 2016/2017.

3) L'art. 3 della suddetta ordinanza ha previsto che: " Le domande debbono contenere le seguenti indicazioni: generalità dell'interessato; il comune e la scuola di titolarità, la scuola o l'ufficio presso il quale il richiedente presta servizio per comando, assegnazione provvisoria o utilizzazione nel corrente anno scolastico; per i docenti delle scuole o istituto di istruzione secondaria la classe di concorso di titolarità. Nell'apposita sezione del modulo domanda debbono essere elencati i documenti allegati"; comma 8" I docenti ed il personale ATA devono redigere le domande sia di trasferimento che di passaggio in conformità alle indicazioni e ai modelli contenuti nelle apposite sezioni del portale delle ISTANZE ON LINE e del sito Miur nell'apposita sezione Mobilità 16/17".

4) Il successivo comma 16 della medesima norma ha previsto: " Le domande devono essere corredate dalla documentazione attestante il possesso dei titoli per l'attribuzione dei punteggi previsti dalle tabelle di valutazione allegata al contratto sulla mobilità del personale della scuola, nonché da ogni altra certificazione richiesta dallo stesso contratto o dalla presente ordinanza"

5) L'istante Marconi Silvia ha presentato domanda di trasferimento/passaggio interprovinciale per l'anno scolastico 2016/2017, presso l'Ambito Territoriale della Provincia di Vicenza allegando tutta la documentazione necessaria relativa ai titoli in suo possesso e la sua domanda è stata valutata con il seguente punteggio:

35 punti per ogni ambito e 41 per l'ambito dove risiede il proprio familiare per il ricongiungimento;

6) L'istante ha altresì provveduto a compilare, ai sensi di quanto disposto dalla ordinanza ministeriale sopra richiamata, l'elenco delle preferenze di ambito nell'ordine indicato dalla domanda, validata dall'UST di Vicenza allegata alla presente istanza.

L'istante ha altresì provveduto a compilare, ai sensi di quanto disposto dall'ordinanza ministeriale sopra richiamata, l'elenco di preferenze di ambito nel seguente ordine come da domanda allegata e vidimata dall'UST di competenza a far parte integrante del presente ricorso.

Scelta preferenze territoriali

Ambiti	
Numero d'ordine	
1	Marche ambito 0004
2	Marche ambito 0006
3	Marche ambito 0003
4	Marche ambito 0005



								di mobilità della sottoscritta
TE	primaria	DH	Assegnazione ambito nazionale C	Russo Ilaria Rosa	-	8	Abruzzo ambito 0004	7
AN	primaria	DH	Assegnazione ambito nazionale C	Capacci Chiara	-	15	Marche ambito 0002	9
CH	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Iacchini Jennifer	-	28	Abruzzo ambito 0006	12
CH	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Catalano Valentina	-	25	Abruzzo ambito 0006	12
CH	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Di Gaetano Maria	-	9	Abruzzo ambito 0006	12
CH	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Ferri Valentina Eleonora	-	18	Abruzzo ambito 0006	12
CH	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Forte Vittoria	-	25	Abruzzo ambito 0006	12
CH	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Lattanzio Jessica	-	28	Abruzzo ambito 0006	12
CH	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Monaco Elisa	-	3	Abruzzo ambito 0006	12
CH	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Pesolo Angela	-	25	Abruzzo ambito 0006	12
CH	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Passalacqua Sabrina	-	29	Abruzzo ambito 0006	12
CH	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Spognardi Roberta	-	16	Abruzzo ambito 0006	12
CH	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Paolini Isabella	-	15	Abruzzo ambito 0007	12
RN	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	De Nucci Laura	-	33	Emilia Romagna amb 0021	17
RN	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Fiumana Alice	-	34	Emilia Romagna amb 0021	17
RN	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Semprini Stefania	-	31	Emilia Romagna amb 0021	17
RN	primaria	EH	Assegnazione	Tirantola	-	35	Emilia	17

			ambito nazionale C	Rosaria			Romagna amb 0021	
FO	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Biondi Elisa	2-	25	Emilia Romagna amb 0008	20
FO	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Barbieri Alice	)-	17	Emilia Romagna amb 0008	20
FO	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Barili Giulia	-	23	Emilia Romagna amb 0008	20
FO	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Casadei Rossella	-	29	Emilia Romagna amb 0008	20
FO	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Grassi Chiara	-	23	Emilia Romagna amb 0008	20
FO	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Morri Maria Chiara	-	29	Emilia Romagna amb 0008	20
FO	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Sepe Adele	-	35	Emilia Romagna amb 0008	20
FO	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Tamagnini Giada	-	5	Emilia Romagna amb 0008	20
FO	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Tonti Giulia	-	18	Emilia Romagna amb 0008	20
FO	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Sperindei Elisa	-	34	Emilia Romagna amb 0007	19
FO	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Capitelli Francesca	-	11	Emilia Romagna amb 0007	19
FO	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale C	Ternelli Alice	-	27	Emilia Romagna amb 0007	19
AN	primaria	CH	Assegnazione ambito nazionale D	Marota Barbara	-	12	Marche ambito 0002	9
MC	primaria	DH	Assegnazione ambito nazionale D	Colella Elena	-	31	Marche ambito 0007	6
FO	primaria	EH	Assegnazione ambito nazionale D	Buschittari Marta	-	29	Emilia Romagna Ambito 0007	19

8) Tale modus operandi risulta illegittimo per i seguenti motivi

## IN DIRITTO

### VIOLAZIONE ERRONEA E FALSA APPLICAZIONE DELLA L. 241 DEL 1990 E SS. MODIFICAZIONI E INTEGRAZIONI. VIOLAZIONE ART. 97 COSTITUZIONE.

L'Amministrazione non ha fornito alcuna motivazione in merito alla errata attribuzione del trasferimento/passaggio nonostante il/la sottoscritto/a avesse inoltrato nei termini tutta la documentazione necessaria seguendo le istruzioni prescritte dall'ordinanza ministeriale n. 241 del 2016.

La motivazione del provvedimento amministrativo costituisce, ai sensi dell'art. 3, l. 7 agosto 1990, n. 241, il presupposto, il fondamento, il baricentro e l'essenza stessa del legittimo esercizio del potere amministrativo e, per questo, un presidio di legalità sostanziale insostituibile, nemmeno mediante il ragionamento ipotetico che fa salvo, ai sensi dell'art. 21-octies comma 2, cit. 1. n. 241 del 1990, il provvedimento affetto dai c.d. vizi non invalidanti; in effetti il principio della necessaria motivazione degli atti amministrativi non è altro che il precipitato dei più generali principi di buona amministrazione, correttezza e trasparenza, cui la Pubblica amministrazione deve uniformare la sua azione e rispetto ai quali sorge per il privato la legittima aspettativa a conoscere il contenuto e le ragioni giustificative del provvedimento incidente sui suoi interessi, anche al fine di poter esercitare efficacemente le prerogative di difesa innanzi all'autorità giurisdizionale (vedi sentenza n. 560 del 06 aprile 2016 – TAR Lecce).

Anche il TAR del Lazio ha attribuito rilevanza al principio sopra richiamato evidenziando che "La motivazione del provvedimento amministrativo consiste nella enunciazione delle ragioni di fatto e nell'individuazione delle relative norme di diritto che ne hanno giustificato il contenuto, ed è finalizzata a consentire al destinatario del provvedimento la ricostruzione dell' iter logico - giuridico che ha determinato la volontà dell'Amministrazione consacrata nella determinazione a suo carico adottata. La motivazione degli atti amministrativi costituisce uno strumento di verifica del rispetto dei

limiti della discrezionalità allo scopo di far conoscere agli interessati le ragioni che impongono la restrizione delle rispettive sfere giuridiche o che ne impediscono l'ampliamento, e di consentire il sindacato di legittimità sia da parte del giudice amministrativo che eventualmente degli organi di controllo, atteso che il disposto di cui all'art. 3, l. n. 241 del 1990, secondo cui ogni provvedimento amministrativo deve indicare i presupposti di fatto e le ragioni giuridiche che determinano la decisione dell'Amministrazione. All'osservanza dell'obbligo di motivazione va attribuito un rilievo preliminare e procedimentale nel rispetto del generale principio di buona amministrazione, correttezza e trasparenza, positivizzato dall'art. 3, l. 7 agosto 1990 n. 241 rispetto al quale sorge per il privato una legittima aspettativa a conoscere il contenuto e i motivi del provvedimento riguardante la sua richiesta" (sentenza n. T.A.R. Roma (Lazio) sez. II 02 settembre 2015 n. 11012).

..ooOoo..

Alla luce di quanto sopra premesso, l'istante presenta, ai sensi dell'art. 17 C. 2 DEL Ccni sulla mobilità 8 aprile 2016 e ai sensi dell'art. 135 del CCNL/2007, formale

### **RICHIESTA DI CONCILIAZIONE**

Avverso il provvedimento di mobilità disposto dall'Ufficio Scolastico Regionale e Ufficio Scolastico Territorialmente competente sulla base dei prospetti elaborati dalle procedure automatiche del Sistema Informativo del MIUR in data 29-07-2016

### **CHIEDE**

La rettifica del provvedimento con la modifica della sede di destinazione, ovvero l'assegnazione all'Ambito 0004 della Regione Marche o comunque nel rispetto dell'ordine di preferenze espresso nella domanda di mobilità per l'anno scolastico 2016/17, nonché nel rispetto del diritto del punteggio regolarmente acquisito.

Si precisa che il numero dei nominativi degli aspiranti segnalati dall'odierno esponente è, comunque, inferiore rispetto a quello degli aspiranti che hanno ottenuto con punteggio inferiore gli ambiti richiesti dal sottoscritto.

Ai fini di cui sopra, la scrivente

## DELEGA

un rappresentante SNALS a rappresentarla ed assisterla nel presente procedimento.

Il sottoscritto **allega la fotocopia del documento di identità in corso di validità (allegato 1)** e chiede che ogni comunicazione sia inviata per email al proprio indirizzo di posta elettronica e a quello del domicilio eletto, di seguito indicati<sup>1</sup>:

Con avvertenza

che in difetto di modifica, da parte di codesti uffici, della procedura di mobilità erroneamente disposta, l'istante sarà costretto ad adire l'autorità giudiziaria, anche in via d'urgenza, al fine di ottenere la tutela dei propri diritti, nonché il risarcimento di tutti i danni patiti e patendi.

*Luogo e data*

*Cupramarittima, 11-08-2016*

*Firma*

.....

Contatti

.....

(Si allega copia della domanda validata e la comunicazione dell'esito della mobilità).

\_\_\_\_\_