

STUDIO LEGALE

AVVOCATO RAIMONDO CIPOLLA

PATROCINANTE IN CASSAZIONE

via Nino Bixio, 4 Aragona (Ag)

telefax 0922/699834

email: raimondocipolla@libero.it – PEC:

raimondocipolla@avvocatiagrigento.it

Al MIUR Ufficio del Ministro viale
Trastevere Direzione Informatizzazione

All'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia
All'Ufficio di Segreteria per la conciliazione
presso A.T. di Palermo

All'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia
All'Ufficio di Segreteria per la conciliazione
presso A.T. di Catania

All'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia
All'Ufficio di Segreteria per la conciliazione
presso A.T. di Messina

All'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia
All'Ufficio di Segreteria per la conciliazione
presso A.T. di Agrigento

All'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia
All'Ufficio di Segreteria per la conciliazione
presso A.T. di Trapani

All'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia
All'Ufficio di Segreteria per la conciliazione
presso A.T. di Caltanissetta

All'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia

All'Ufficio di Segreteria per la conciliazione
presso A.T. di Enna

All'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia
All'Ufficio di Segreteria per la conciliazione
presso A.T. di Ragusa

All'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia
All'Ufficio di Segreteria per la conciliazione
presso A.T. di Siracusa

All'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia
All'Ufficio di Segreteria per la conciliazione
presso A.T. di Vicenza

OGGETTO: Richiesta di conciliazione avverso e mancato trasferimento su **SICILIA AMBITO 0001 e 0002** della Provincia di Agrigento; richiesta di conciliazione avverso e mancato trasferimento su **SICILIA AMBITO 0006, 0009 e 0010** della Provincia di Catania; richiesta di conciliazione avverso e mancato trasferimento su **SICILIA AMBITO 0014 e 0016** della Provincia di Messina; richiesta di conciliazione avverso e mancato trasferimento su **SICILIA AMBITO 0004 e 0005** della Provincia di Caltanissetta; richiesta di conciliazione avverso e mancato trasferimento su **SICILIA AMBITO 0027 e 0028** della Provincia di Trapani; richiesta di conciliazione avverso e mancato trasferimento su **SICILIA AMBITO 0019 e 0020** della Provincia di Palermo; richiesta di conciliazione avverso e mancato trasferimento su **SICILIA AMBITO 0012** della Provincia di Enna; richiesta di conciliazione avverso e mancato trasferimento su **SICILIA AMBITO 0023** della Provincia di Ragusa; richiesta di conciliazione avverso e mancato trasferimento su **SICILIA AMBITO 0025** della Provincia di Siracusa, della Regione Sicilia ai sensi dell'art. 17, co. 2 del C.C.N.L. concernente la mobilità del

personale docente, educativo ed A.T.A. per l'A.S. 2016/2017 sottoscritto l'08 aprile 2016 nonché ai sensi dell'art. 135 del C.C.N.L. relativo al personale del Comparto Scuola del 2007.

L'istante, Sacco Giovanni, nato a [redacted] abilitato all'insegnamento nella scuola di II grado (ex L. 143/2004) è stato assunto come docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato per effetto di legge 107/2015 art. 1 co. 98 lettera C, assunzione straordinaria fase C da GAE nella scuola di secondo grado, classe di concorso A017 (Discipline economico-aziendali), Nomina Giuridica 01/09/2015 ed Economica dal 01/07/2016, in attesa di sede definitiva, per l'anno scolastico 2015 / 2016 in servizio presso l'Istituto Professionale Servizi Sociali "Bartolomeo Montagna" di Vicenza, fino al 08/07/2016 e dal 09/07/2016 al 31/08/2016 presso I.I.S "Almerico Da Schio" Vicenza. Con ordinanza n. 241 del 08 aprile 2016 emanata dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca è stata disciplinata la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'anno scolastico 2016/2017.

Che l'art. 3 della suddetta ordinanza ha previsto che: "...le domande debbono contenere le seguenti indicazioni: generalità dell'interessato; il comune e la scuola di titolarità; la scuola o l'ufficio presso il quale il richiedente presta servizio per comando, assegnazione provvisoria o utilizzazione nel corrente anno scolastico; per i docenti delle scuole o istituto di istruzione secondaria la classe di concorso di titolarità. Nell'apposita sezione del modulo domanda debbono essere elencati i documenti allegati..."; al comma 8: "...i docenti ed il personale ATA dovranno redigere le domande sia di trasferimento che di passaggio in conformità alle indicazioni ed ai modelli contenuti nelle apposite sezioni del portale delle ISTANZE ON LINE e del sito MIUR nell'apposita sezione mobilità 16/17".

Il successivo comma 16 della medesima norma ha previsto che: "...le domande devono essere corredate dalla documentazione attestante il possesso dei titoli per l'attribuzione dei punteggi previsti dalle tabelle di valutazione allegata al contratto sulla mobilità del personale della scuola, nonché di ogni altra certificazione richiesta dallo stesso contratto o dalla presente ordinanza...".

Così, l'istante, Sacco Giovanni, ha presentato domanda di mobilità

territoriale per assegnazione ambito a livello nazionale scuola sec. di II grado per l'anno scolastico 2016/2017 per i docenti assunti nell'A.S. 2015/2016 ed anche presso l'Ambito Territoriale della Provincia di Palermo, di Catania, di Messina, di Trapani, di Ragusa, di Siracusa, di Caltanissetta e di Enna con punti 24 per posto comune, classe A017, di cui punti 18 per servizio pre-ruolo, punti 3 per master; punti 3 per un figlio meno di anni 18; mentre per l'Ambito Territoriale della Provincia di Agrigento, Ambito 0003 Regione Sicilia, per riavvicinamento coniuge con punti 30, di cui 6 per riavvicinamento coniuge, così, allegando tutta la documentazione necessaria relativa ai titoli in possesso.

Che l'istante ha, altresì, provveduto a compilare, ai sensi di quanto disposto dalla ordinanza ministeriale sopra richiamata, l'elenco delle preferenze di ambito e delle Province nel seguente ordine:

per Ambito di Preferenza territoriale:

01 SICILIA AMBITO 0003 con punti 30 anche per riavvicinamento al coniuge e figlio minore;

mentre con punti 24 i seguenti ambiti e province:

- 02 SICILIA AMBITO 0001
- 03 SICILIA AMBITO 0002
- 04 SICILIA AMBITO 0004
- 05 SICILIA AMBITO 0005
- 06 SICILIA AMBITO 0021
- 07 SICILIA AMBITO 0012
- 08 SICILIA AMBITO 0028
- 09 SICILIA AMBITO 0011
- 10 SICILIA AMBITO 0017
- 11 SICILIA AMBITO 0019
- 12 SICILIA AMBITO 0022
- 13 SICILIA AMBITO 0027
- 14 SICILIA AMBITO 0009
- 15 SICILIA AMBITO 0010
- 16 SICILIA AMBITO 0008
- 17 SICILIA AMBITO 0007
- 18 SICILIA AMBITO 0006
- 19 SICILIA AMBITO 0023
- 20 SICILIA AMBITO 0024
- 21 SICILIA AMBITO 0025

22 SICILIA AMBITO 0026
23 SICILIA AMBITO 0014
24 SICILIA AMBITO 0006
25 SICILIA AMBITO 0013
26 SICILIA AMBITO 0015
27 SICILIA AMBITO 0018
28 SICILIA AMBITO 0020
29 CALABRIA AMBITO 0009
30 CALABRIA AMBITO 0011
31 CALABRIA AMBITO 0010
32 VENETO AMBITO 0008
33 VENETO AMBITO 0007
34 VENETO AMBITO 0006
35 VENETO AMBITO 0005
e per Provincia:
36 AG SICILIA AMBITO 0003
37 CL SICILIA AMBITO 0004
38 EN SICILIA AMBITO 0012
39 TP SICILIA AMBITO 0028
40 CT SICILIA AMBITO 0009
41 PA SICILIA AMBITO 0021
42 RG SICILIA AMBITO 0023
43 SR SICILIA AMBITO 0025
44 ME SICILIA AMBITO 0013
45 RC CALABRIA AMBITO 0009
46 VI VENETO AMBITO0008
47 TV VENETO AMBITO 0015
48 VR VENETO AMBITO 0002
49 PD VENETO AMBITO 0021
50 VE VENETO AMBITO 0017
51 BO EMILIA ROMAGNA AMBITO 0001
52 PR EMILIA ROMAGNA AMBITO 0012
53 RN EMILIA ROMAGNA AMBITO 0021
54 FE EMILIA ROMAGNA AMBITO 0005
55 MO EMILIA ROMAGNA AMBITO 0009
56 RE EMILIA ROMAGNA AMBITO 0018
57 RA EMILIA ROMAGNA AMBITO 0016
58 MN LOMBARDIA AMBITO 0019
59 BG LOMBARDIA AMBITO 0001

60 BS LOMBARDIA AMBITO 0006
61 PT TOSCANA AMBITO 0020
62 PO TOSCANA AMBITO 0022
63 LU TOSCANA AMBITO 0013
64 LI TOSCANA AMBITO 0011
65 FI TOSCANA AMBITO 0004
66 PI TOSCANA AMBITO 0018
67 MS TOSCANA AMBITO 0016
68 PG UMBRIA AMBITO 0001
69 CN PIEMONTE AMBITO 0017
70 TO PIEMONTE AMBITO 0001
71 GE LIGURIA AMBITO 0001
72 SV LIGURIA AMBITO 0005
73 TS FRIULI-VENEZIA GIULIA AMBITO 0001
74 PN FRIULI-VENEZIA GIULIA AMBITO 0011
75 MI LOMBARDIA AMBITO 0021
76 SI TOSCANA AMBITO 0024
77 AR TOSCANA AMBITO 0001
78 GR TOSCANA AMBITO 0009
79 FO EMILIA ROMAGNA AMBITO 0007
80 PC EMILIA ROMAGNA AMBITO 0014
81 TR UMBRIA AMBITO 0004
82 LO LOMBARDIA AMBITO 0017
83 LC LOMBARDIA AMBITO 0015
84 CO LOMBARDIA AMBITO 0012
85 VA LOMBARDIA AMBITO 0034
86 PV LOMBARDIA AMBITO 0029
87 CR LOMBARDIA AMBITO 0013
88 BL VENETO AMBITO 0010
89 AT PIEMONTE AMBITO 0013
90 NO PIEMONTE AMBITO 0021
91 VB PIEMONTE AMBITO 0025
92 BI PIEMONTE AMBITO 0015
93 VC PIEMONTE AMBITO 0023
94 AL PIEMONTE AMBITO 0011
95 RO VENETO AMBITO 0025
96 SO LOMBARDIA AMBITO 0033
97 IM LIGURIA AMBITO 0008
98 SP LIGURIA AMBITO 0009

99 UD FRIULI-VENEZIA GIULIA AMBITO 0008
100 GO FRIULI-VENEZIA GIULIA AMBITO 0005
101 RI LAZIO AMBITO 0025
102 VT LAZIO AMBITO 0028
103 LT LAZIO AMBITO 0022
104 FR LAZIO AMBITO 0018
105 RM LAZIO AMBITO 0001
106 IS MOLISE AMBITO 0003
107 CB MOLISE AMBITO 0001
108 AN MARCHE AMBITO 0001
109 AP MARCHE AMBITO 0003
110 PS MARCHE AMBITO 0009
111 MC MARCHE AMBITO 0007
112 PE ABRUZZO AMBITO 0009
113 CH ABRUZZO AMBITO 0006
114 TE ABRUZZO AMBITO 0004
115 AQ ABRUZZO AMBITO 0001
116 VV CALABRIA AMBITO 0012
117 CZ CALABRIA AMBITO 0001
118 CS CALABRIA AMBITO 0003
119 KR CALABRIA AMBITO 0007
120 BR PUGLIA AMBITO 0011
121 BA PUGLIA AMBITO 0001
122 LE PUGLIA AMBITO 0017
123 TA PUGLIA AMBITO 0021
124 FG PUGLIA AMBITO 0013
125 MT BASILICATA AMBITO 0004
126 PZ BASILICATA AMBITO 0002
127 AV CAMPANIA AMBITO 0001
128 BN CAMPANIA AMBITO 0004
129 CE CAMPANIA AMBITO 0007
130 SA CAMPANIA AMBITO 0023
131 NA CAMPANIA AMBITO 0012
132 CA SARDEGNA AMBITO 0010
133 NU SARDEGNA AMBITO 0003
134 OR SARDEGNA AMBITO 0005
135 SS SARDEGNA AMBITO 0001

Che in seguito alla pubblicazione dell'elenco delle operazioni di mobilità per l'A.S. 2016/2017 pubblicate sul sito degli Ambiti Territoriali Provinciali e dell'Ufficio Scolastico Regionale in data 13 agosto 2016, oltre che comunicato dal M.I.U.R. a mezzo di e-mail istituzionale, l'istante, mentre veniva trasferito in Ambito Veneto 0008, apprendeva che per la medesima classe di concorso A017:

A) Il docente **COSTANZO MASSIMO RICCARDO**, nato il 03/02/1968, Codice Fiscale CSTMSM68B03C351N, provincia presentazione domanda Messina, appartenente alla situazione di mobilità fase **D**, cui sono stati assegnati punti complessivi 66, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di CATANIA 0006, superando, così, in modo irregolare, l'istante appartenente alla situazione di mobilità precedente, ossia, fase **C**.

Invero, questi trasferimenti, non previsti affatto dalla L. 107/2015 nella mobilità straordinaria di cui al comma 108 e, dunque, soggetti tuttora al blocco triennale sono stati resi possibili dal contratto.

Questa, dunque, è la ragione per cui essi dovrebbero essere trattati in coda, legittimando, così, ad impugnare il contratto ed annullato dai docenti aventi diritto per legge a partecipare alla fase C, se scavalcati da quelli fase D.

B) Il docente **SCIBILIA VINCENZO ANTONIO**, nato il 1 provincia presentazione domanda Catania, appartenente alla situazione di mobilità fase **D**, cui sono stati assegnati punti complessivi 36, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di MESSINA 0014, superando, così, in modo irregolare, l'istante appartenente alla situazione di mobilità precedente, ossia, fase **C**.

Invero, questi trasferimenti, non previsti affatto dalla L. 107/2015 nella mobilità straordinaria di cui al comma 108 e, dunque, soggetti tuttora al blocco triennale sono stati resi possibili dal contratto.

Questa, dunque, è la ragione per cui essi dovrebbero essere trattati in coda, legittimando, così, ad impugnare il contratto ed annullato dai docenti aventi diritto per legge a partecipare alla fase C, se scavalcati da quelli fase D.

C) La docente **MARSALA GINETTA**, nata il Codice Fiscale provincia presentazione domanda Torino, appartenente alla situazione di mobilità fase **C**, cui sono stati assegnati punti complessivi 6, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di CATANIA 0006, superando, così, in graduatoria

l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

D) La docente **PENDINO MARIA ANNA**, nata il _____, Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Palermo, appartenente alla situazione di mobilità fase **C**, cui sono stati assegnati punti complessivi 6, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di PALERMO 0020, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

E) La docente **FERLISI FABIOLA**, nata il _____, Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Agrigento, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 19, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di AGRIGENTO 0001, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

F) Il docente **GIBALDI ANGELO ALFREDO**, nato il _____, Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Agrigento, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 23, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di AGRIGENTO 0001, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

G) La docente **FERRANTI ANNA ANGELA**, nata il _____, Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Agrigento, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 19, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di AGRIGENTO 0002, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

H) Il docente **INGRAO ANTONINO**, nato il _____, Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Agrigento, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 16, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di AGRIGENTO 0002, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

I) La docente **SAMMARITANO GIOVANNA**, nata il _____, Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Agrigento, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 12, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di AGRIGENTO 0002, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

L) Il docente **LA PLACA GIUSEPPE**, nato il _____, Codice

Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Caltanissetta, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 21, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di CALTANISSETTA 0004, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

M) Il docente **SACHELI MICHELE**, nato il _____ Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Caltanissetta, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 22, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di CALTANISSETTA 0004, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

N) Il docente **AMICO CARMELO**, nato il _____ Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Caltanissetta, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 15, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di CALTANISSETTA 0005, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

O) Il docente **LABRUNA SALVATORE ANDREA**, nato il _____ Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Catania, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 13, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di CATANIA 0006, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

P) Il docente **PENNISI CARMELO**, nato il _____ Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Catania, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 18, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di CATANIA 0006, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

Q) Il docente **CAPONETTO ANTONIO MASSIMO**, nato il _____ Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Catania, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 24, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di CATANIA 0009, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

R) Il docente **RESCA RICCARDO**, nato il _____ Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Catania, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 12, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di CATANIA 0010, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

S) Il docente **CANCARO FABIO**, nato il _____ Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Enna, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 18, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di ENNA 0012, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

T) Il docente **CASANOVA ROBERTO**, nato il _____, Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Enna, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 18, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di ENNA 0012, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

U) La docente **CAMPO FRANCESCA**, nata il _____ Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Messina, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 20, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di MESSINA 0014, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

V) La docente **CARONNA MARIA CRISTINA**, nata il _____ Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Messina, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 22, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di MESSINA 0016, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

Z) Il docente **SAELI ALESSANDRO**, nato il _____, Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Palermo, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 18, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di PALERMO 0019, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

AA) Il docente **CERNIGLIARO MAURO**, nato il _____ Codice Fiscale _____, provincia _____, presentazione domanda Palermo, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui

HH) La docente **CIRRINCIONE EMILIA**, nata il, Codice Fiscale, provincia presentazione domanda Siracusa, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 24, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di SIRACUSA 0025, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

II) La docente **GIORDANO ENZA**, nata il, Codice Fiscale, provincia presentazione domanda Trapani, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 21, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di TRAPANI 0027, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

LL) Il docente **MANGIARACINA LEONARDO**, nato il 12/01/1975, Codice Fiscale, provincia presentazione domanda Trapani, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 12, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di TRAPANI 0028, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24.

MM) La docente **TANTARO VINCENZA**, nata il, Codice Fiscale, provincia presentazione domanda Trapani, appartenente alla situazione di mobilità fase **B3**, cui sono stati assegnati punti complessivi 16, ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito di TRAPANI 0028, superando, così, in graduatoria l'istante, appartenente alla situazione di mobilità fase **C** con punti 24. Tale modus operandi risulta illegittimo per i seguenti motivi

IN DIRITTO

VIOLAZIONE ERRONEA E FALSA APPLICAZIONE DELLA ORDINANZA MINISTERIALE N. 241 DEL 08 APRILE 2016 IN RAGIONE DELLA L. 107/2015; NONCHE' VIOLAZIONE DEGLI ARTT. 3, 51 E 97 DELLA COSTITUZIONE; NONCHE' DELLA L. 124/1999.

Or dunque, a tal uopo andrà rilevato che i trasferimenti della **FASE D**, come nel caso degli aspiranti **COSTANZO MASSIMO RICCARDO** E **SCIBILIA VINCENZO ANTONIO**, non previsti affatto dalla L. 107/2015 nella mobilità straordinaria di cui al comma 108, dunque, soggetti tuttora al blocco triennale, sono stati resi possibili esclusivamente dal contratto di categoria.

Questa è la ragione per cui le domande di mobilità, da loro

presentate, non possono che essere trattate in coda, altrimenti il contratto potrebbe essere impugnato ed annullato da quei docenti, aventi diritto per legge, a partecipare alla fase C qualora scavalcati da quelli della FASE D.

ed inoltre, in ragione del pronunziamento della Corte Costituzionale del 09 febbraio 2011 n. 41, che ha ritenuto illegittimo il principio del diverso, secondo il quale i trasferimenti devono avvenire col riconoscimento del punteggio e della posizione occupata del docente nella graduatoria elaborata col proprio curriculum determinato da titoli e dall'anzianità di servizio e che diversamente si vedrebbero violati gli artt. 3 della Costituzione perché in modo irragionevole ed in violazione del principio di uguaglianza, gli insegnanti sarebbero trattati diversamente nonostante essi siano tutti dipendenti della Repubblica Italiana.

Così, l'ordinanza n. 241 del 08 aprile 2016, che da avvio alle norme contrattuali ed avvia le procedure per la mobilità, dando corso a quanto preveduto dalla legge 107/2015 deve nel qual caso disapplicarsi in ragione della evidente illegittimità costituzionale, stante l'aperto contrasto con l'art. 51 della Costituzione, in quanto in modo irragionevole introduce una disciplina sui trasferimenti che è andata a penalizzare i docenti della fase C), in ragione del fatto che tutti i cittadini possono accedere ai pubblici uffici in condizione di uguaglianza; se confermata si lederebbe, così, quel principio di buon andamento ed imparzialità della Pubblica Amministrazione, i quali principi non possono essere assicurati da una norma che presenta profili arbitrari e manifestamente irragionevoli.

Inoltre, tale mobilità andrebbe ad intaccare il principio che sta alla base della L. 124/1999 e cioè che la collocazione nelle graduatorie per l'insegnamento deve avvenire sulla base del criterio meritocratico del punteggio conseguito dagli iscritti in relazione ai titoli ed alle esperienze formative maturate da ciascun insegnante (ex plurimis TAR LAZIO, III - bis, 27 novembre 2008 n. 10809, TAR LAZIO, III - bis, 03 aprile 2001 n. 2799).

Così, la collocazione in graduatoria dell'istante è stata, conseguentemente, disposta, se non in evidente contrasto con l'ora riferito principio, ovvero sia sulla base della violazione del principio della maggiore anzianità, così, confliggendo, oltre che con la richiamata normativa (L. 124/1999) anche con i principi costituzionali di uguaglianza art. 3), di buon andamento della P.A.

art. 97) e di accesso agli uffici pubblici in condizioni di uguaglianza art. 51 co. 1).

§§§§§

Alla luce di quanto sopra premesso, l'istante presenta, ai sensi dell'art. 17 C. 2 del CCNL sulla mobilità n. 241 del 08 aprile 2016 ed ai sensi dell'art. 135 del CCNL/2007 formale

RICHIESTA DI CONCILIAZIONE

Avverso il provvedimento di mobilità disposto dall'Ufficio Scolastico Regionale ed Ufficio Scolastico Territorialmente competente sulla base dei prospetti elaborati dalle procedure automatiche del Sistema Informativo del MIUR in data 29 luglio 2016

chiede

la rettifica del provvedimento con la modifica della sede di destinazione, ovvero l'assegnazione all'Ambito 0001, 0002 della Regione Sicilia; e, comunque, nel rispetto dell'ordine di preferenza espresso (0004, 0005, 0012, 0028, 0019, 0027, 0009, 0010, 0006, 0023, 0025, 0014, 0016, 0020), sempre, della Regione Sicilia, nonché nel rispetto del punteggio regolarmente acquisito.

Con avvertenza

che in difetto di modifica, da parte di Codesti Uffici, della procedura di mobilità erroneamente disposta, l'istante sarà costretta ad adire l'autorità giudiziaria, anche in via d'urgenza, al fine di ottenere la tutela dei propri diritti, nonché il risarcimento di tutti i danni patiti e patendi.

Raffadali 18 agosto 2016

Sacco Giovanni


avv. Raimondo Cipolla


