

All'ATP di **Vicenza** presso l'U.S.R. di Veneto  
Settore Scuola Secondaria

e p.c. Al MIUR – Ufficio del Ministro viale Trastevere  
Direzione Generale per il Personale Scolastico

**OGGETTO: Richiesta di conciliazione avverso mancato trasferimento su AMBITI della REGIONE Sicilia (tutti, in ordine di preferenza), Reggio Calabria 09, ai sensi dell'art. 17, co. 2 del CCNI concernente la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'a.s. 2016/2017 sottoscritto il 08 aprile 2016 nonché ai sensi dell'art. 135 del CCNL relativo al personale del Comparto Scuola del 2007.**

La sottoscritta **Paternò Cettina Amalia**, nata a \_\_\_\_\_, c. f. \_\_\_\_\_, Docente con contratto a tempo indeterminato dall'a.s 2013/14 Scuola Secondaria di Secondo Grado su Sostegno AD02, classe di concorso A036 Filosofia, Psicologia e Sc. dell'Educazione e che da ultimo presta servizio presso Istituto IIS "BOSCARDIN" di VICENZA (VI)

Considerato che

- 1) Con ordinanza n. 241 del 08 aprile 2016 emanato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca, è stata disciplinata la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'anno scolastico 2016/2017.
- 2) L'art. 3 della suddetta ordinanza ha previsto che: *" Le domande debbono contenere le seguenti indicazioni: generalità dell'interessato; il comune e la scuola di titolarità, la scuola o l'ufficio presso il quale il richiedente presta servizio per comando, assegnazione provvisoria o utilizzazione nel corrente anno scolastico; per i docenti delle scuole o istituto di istruzione secondaria la classe di concorso di titolarità. Nell'apposita sezione del modulo domanda debbono essere elencati i documenti allegati"; comma 8" I docenti ed il personale ATA devono redigere le domande sia di trasferimento che di passaggio in conformità alle indicazioni e ai modelli contenuti nelle apposite sezioni del portale delle ISTANZE ON LINE e del sito Miur nell'apposita sezione Mobilità 16/17".*
- 3) Il successivo comma 16 della medesima norma ha previsto: *" Le domande devono essere corredate dalla documentazione attestante il possesso dei titoli per l'attribuzione dei punteggi previsti dalle tabelle di valutazione allegata al contratto sulla mobilità del persona-*

*le della scuola, nonché da ogni altra certificazione richiesta dallo stesso contratto o dalla presente ordinanza"*

- 4) La suddetta ordinanza prevede una mobilità suddivisa in fasi, ove gli assunti entro l'a.s. 2014/15 che intendono avanzare richiesta di mobilità interprovinciale, Fase B1, (comma 64) hanno la precedenza sulle altre fasi della mobilità in questione. La mobilità fase B1 sarà su **tutti i posti dell'organico dell'autonomia**.

*"L'organico dell'autonomia comprende l'organico di diritto, i posti di potenziamento, l'organizzazione la progettazione e il coordinamento, incluso il fabbisogno per i progetti." (comma 68)*

La sottoscritta, prendendo visione di tale ordinanza, ha provveduto a compilare, ai sensi di quanto disposto dalla ordinanza ministeriale sopra richiamata, domanda di mobilità in fase B1 per Scuola Secondaria di Secondo grado su posto di Sostegno con un punteggio di 43+6 per il ricongiungimento nella Prov. di Messina e inserendo l'elenco delle preferenze nell'apposita sezione del modulo-domanda indicando i codici sintetici di ambiti e province, come si evince dal documento in allegato.

In seguito alla pubblicazione dell'elenco delle operazioni di mobilità per l'a.s. 2016/2017 pubblicato il 13 Agosto 2016, e alla comunicazione ricevuta l'istante apprende che la richiesta di trasferimento interprovinciale chiesta con punti 43+6 per il ricongiungimento, viene soddisfatta per LAZIO AMBITO 0001

e di contro evidenzia varie irregolarità derivanti da un modus operandi illegittimo RISPETTO AD AMBITI SCELTI PRIMA IN ORDINE DI PREFERENZA.

In primis rileva che sono stati assegnati posti nelle seguenti scuole/ambiti a docenti controinteressati appartenenti a **fasi successive** alla fase di mobilità della sottoscritta, o con punteggio minore della sottoscritta:

PROVINCIA Palermo                      SCUOLA/AMBITO **Sicilia0022**

DOCENTE ASSEGNATO **Cutrona Loredana** del                      ; FASE **C** PUNTI **40**

PROVINCIA Palermo                      SCUOLA/AMBITO **Sicilia 0022**

DOCENTE ASSEGNATO **De Caro Irene** nata il.                      FASE **C** PUNTI **48**

PROVINCIA Palermo                      SCUOLA/AMBITO **Sicilia0022**

DOCENTE ASSEGNATO **Vallone Rosario** nato il ..... FASE **C** PUNTI **72**

PROVINCIA Palermo SCUOLA/AMBITO **Sicilia022**

DOCENTE ASSEGNATO **Vitale Agata** nata il ..... FASE **C** PUNTI **54**

PROVINCIA Reggio Calabria SCUOLA/AMBITO **Calabria 0009**

DOCENTE ASSEGNATO **Zurzolo Caterina** nata il ..... FASE **B2** PUNTI **42**

PROVINCIA Catania SCUOLA/AMBITO **Sicilia0008**

DOCENTE ASSEGNATO **Condorelli Donata Agata Ilaria** nata il ..... FASE **C** PUNTI **76**

PROVINCIA Catania SCUOLA/AMBITO **Sicilia0008**

DOCENTE ASSEGNATO **Mingiardi Rosalba** nata il ..... FASE **C** PUNTI **75**

PROVINCIA Catania SCUOLA/AMBITO **Sicilia0008**

DOCENTE ASSEGNATO **\_Zullo Giuseppina** nata il ..... FASE **B2** PUNTI **36**

PROVINCIA Agrigento SCUOLA/AMBITO **Sicilia0002**

DOCENTE ASSEGNATO **Lo Giudice Maria Cristina** nata il ..... FASE **C** PUNTI **94**

DOCENTE ASSEGNATO **Russo Francesca Iris** nata il ..... FASE **C** PUNTI **54**

PROVINCIA Trapani SCUOLA/AMBITO **Sicilia0027**

DOCENTE ASSEGNATO **Casadonte\_Francesca** nata il ..... FASE **C** PUNTI **133**

Viene inoltre notato che su diversi ambiti non vi è corrispondenza tra posti disponibili dopo la fase A (organico di diritto), posti decretati per il potenziamento e posti effettivamente assegnati in fase B1.

**Con questi presupposti la sottoscritta ha constatato che il passaggio alle suddette fasi C in ambiti di suo interesse avviene prima dell'esaurirsi dell'organico dell'autonomia sui quali posti la sottoscritta aveva diritto di precedenza.**

Alla luce di quanto sopra premesso, la sottoscritta presenta, ai sensi dell'art. 17 C. 2 DEL CCNI sulla mobilità 8 aprile 2016 e ai sensi dell'art. 135 del CCNL/2007, formale

#### **RICHIESTA DI CONCILIAZIONE**

Avverso il provvedimento di mobilità ricevuto e pubblicato da codesti uffici in data 13.08.2016 e

#### **CHIEDE**

La rettifica del provvedimento con la modifica della sede di destinazione, con l'assegnazione degli Ambiti della Regione \_Sicilia e Calabria nel rispetto dell'ordine di preferenze espresso nella domanda di mobilità per l'anno scolastico 2016/17, nonché nel rispetto del diritto del punteggio regolarmente acquisito e del regolare espletarsi delle fasi previste dall'ordinanza e dal CCNL, avendo diritto e precedenza, l'istante, in quanto in ruolo dal 2013 a partecipare, su TUTTI i posti disponibili .

Si precisa che la sottoscritta si riserva in sede di conciliazione di evidenziare eventuali altre anomalie riscontrate inerenti al rispetto delle fasi di mobilità.

La sottoscritta si riserva infine la possibilità di potersi far rappresentare in sede di conciliazione da un suo legale di fiducia o da un sindacalista.

Con avvertenza

che in difetto di modifica, da parte di codesti uffici, della procedura di mobilità erroneamente disposta, la sottoscritta sarà costretta ad adire l'autorità giudiziaria, anche in via d'urgenza, al fine di ottenere la tutela dei propri diritti.

Per ogni comunicazione si indicano i seguenti recapiti:

.....

Indirizzo : Via .....

*Luogo e data* 23/08/2016

*Firma* .....

(Si allega copia della domanda di mobilità e copia documento identità)

